

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
“ШКОЛА № 148 ГОРОДА ДОНЕЦКА”**

РАСМОТРЕНО:

на заседание

педагогического совета

Протокол: № 9 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ “ШКОЛА № 148

Г. ДОНЕЦКА”

Л.Ф. Зинченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Донецка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.РАЗДЕЛ	
ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	7
2.РАЗДЕЛ	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	14
2.1. Уклад МБОУ «Школа № 7 г. Донецка»	14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	15
3.РАЗДЕЛ	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1. Кадровое обеспечение	34
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	36
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	37
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	38
3.5. Анализ воспитательного процесса	39
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (начальное общее образование)	
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (основное общее образование)	
Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (среднее общее образование)	
Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год	

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Школа № 148 г. Донецка» (далее – Школа), является обязательной частью основной образовательной программы. Программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371 – ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО);
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 “Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Писем Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от

30.05.2023 № 2924/06.1-28 "О направлении инструктивно-методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных программ в образовательных организациях в 2023-2024 учебном году»; от 16.08.2023 г. № 4117/06.1-28 "О направлении инструктивно-методических материалов по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023»;

- Устава МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 148 ГОРОДА ДОНЕЦКА»;

- Письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.08.2023 № 06.1-21/4408 «Для руководства в работе разработанный Министерством просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными органами власти и организациями: актуальный примерный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, а также перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год».

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе, в обществе Донецкой Народной Республики на основе базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Календарный план воспитательной работы, Перечень мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации и Конституции Донецкой Народной Республики. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в

Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи Донецкой Народной Республики, утверждённой Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. № 832. Приоритетной задачей Российской Федерации и Донецкой Народной Республики в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал, воспитательный идеал Донецкой Народной Республики - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, Донецкой Народной Республики, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики.

Исходя из этого, **общей целью воспитания в МБОУ «Школа № 148 г. Донецка» является:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество, общество Донецкой Народной Республики (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

12. Направления воспитания

Программа воспитания МБОУ «Школа № 148 г. Донецка» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, Донецкой Народной Республики, к народу России, народу Донецкой Народной Республики как источнику власти в Российском государстве, Донецкой Народной Республике и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, гражданина Донецкой Народной Республики, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, Донецкой Народной Республики; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно нравственной культуры народов России, Донецкой Народной Республики, традиционных религий народов России, Донецкой Народной Республики, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, обществе Донецкой Народной Республики, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыкоохраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

13. Целевые ориентиры результатов воспитания

Результаты достижения цели решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой</p>

	художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина

	<p>России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в</p>

	художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Ценности научного познания	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p>

	<p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>
--	---

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления воспитания	Целевые ориентиры
Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального</p>

	<p>самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>

	<p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально- трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально- экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p>

	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	--

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МБОУ «Школа № 148 г. Донецка»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 148 ГОРОДА ДОНЕЦКА" (сокращенное наименование: МБОУ "Школа № 148 г. Донецка") было построено в 1961 году.

Численность обучающихся в Школе на 1 сентября 2023 года составила 153 человека, численность педагогического коллектива – 23 человека, основное звено которого – это молодые педагоги с большим желанием и стремлением в работе с детьми и повышением квалификации в педагогической деятельности. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Учредитель: Управление образования администрации города Донецка.

Воспитание и социализация обучающегося, укрепление его интереса к жизни, любви к своей Отчизне, потребности творить и совершенствоваться один из важнейших приоритетов государственной политики Донецкой Народной Республики.

В школе обучаются дети, как из Калининского района, так и с других районов города (Ворошиловского, Буденовского, г. Макеевка).

Социокультурная среда традиционна, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личноно развивающую, организационную, посредническую функции.

16 февраля 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых», в состав которого входят все учителя и ученики школы. Актив первичного отделения школы насчитывает 1 педагога-наставника и 10 воспитанников школы из числа школьного ученического самоуправления «Звездочки Донбасса».

К новому 2023-2024 учебному году с целью формирования у школьников национально-культурной идентичности, ознакомления с возможностями, которые предоставляет государство, а также развития чувства сопричастности и ответственности через совместную деятельность, в школе оформлено 11 школьных пространств:

- обязательное школьное пространство (государственные символы РФ, Движение Первых, Орлята России, Россия-страна возможностей, Всероссийское общество «ЗНАНИЕ», Больше чем путешествие, Добро.ру, Большая перемена).
- вспомогательное школьное пространство (Города России).

На данный момент в школе работают: спортивный клуб «Скиф», школьный театр «Арлекино», музей «Патриот», а также школьный хор, руководителями которых являются учителя школы.

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач МБОУ «Школа № 148 г. Донецка» представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

Инвариантные модули	Вариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> - Урочная деятельность - Внеурочная деятельность - Классное руководство - Основные школьные дела -Внешкольные мероприятия - Организация предметно-эстетической среды - Взаимодействие с родителями - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Разговоры о важном 	<ul style="list-style-type: none"> - Школьный театр - Школьный хор

Модуль «Урочная деятельность»

Цель - использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в

различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т. п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

- **Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

- **Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

- **Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

- **Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности,

направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

■ **Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

■ **Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

■ **Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов внеурочной деятельности				Итого
			1а	2а	3а	4а	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	4
	«Умелые ручки»	Кружок		1	1		2
	«Юный художник»	Кружок	1				1
	«Родник»	кружок				1	1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	4
Социальное	«Тропинки в профессию»	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	4
Всего часов			5	5	5	5	20

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

Направлен и внеурочной деятельност и	Программа	Форма проведени я	Количество часов внеурочной деятельности					Итого
			5а	6а	7а	8а	9а	
Духовно- нравственно е направление	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5
	Школьный хор	Кружок	1	1				2
Спортивно- оздоровительное	Настольный теннис	Кружок		1	1			2
	Волейбол	Кружок					1	1
	Баскетбол	Кружок				1		1
	Физическая культура	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	5
Обще- интеллектуальное	Функциональна я грамотность	Внеурочная деятельность	1	1	1	1	1	5
	“ Подготовка к ГИА”	Внеурочная деятельность					1	1
	Школьный театр “Арлекино”	Внеурочная деятельность			1	1		2
	«Шаги в професси»	Внеурочная деятельность	1					1
	«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность		1	1	1	1	4
Всего часов			5	6	6	6	6	29

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Формы организации	Количество часов внеурочной деятельности		Итого
			10а	11а	
Гражданско-патриотическое	«Патриот»	Клуб	1	1	1
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
	«Функциональная грамотность»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
	«Практикум по решению уравнений и неравенств».	Курс внеурочной деятельности		1	1
	«Россия – мои горизонты»	Курс внеурочной деятельности	1	1	2
Всего часов			4	5	9

Приоритетные формы проведения внеурочной воспитательно-образовательной работы:

Групповая	Общешкольная
Кружковая работа, секции Олимпиады, соревнования Интеллектуальные игры, дискуссии, круглые столы, конференции Трудовой десант, производственные бригады Исследовательские проекты Групповые консультации	Экскурсии Эстафеты, военно-спортивные игры Социальные и гражданские акции Шефское движение Подготовка и проведение тематических ярмарок, выставок Концерты, спектакли

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В реализации видов и форм деятельности классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников.

Цель - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни образовательной организации.

Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать.
- Создание актива класса, распределение ролей среди учащихся класса (ответственность за разные внутриклассные дела).
- Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса.
- Классные часы: *тематические* (согласно плану классного руководителя и календаря мероприятий), способствующие расширению кругозора учащихся; *игровые*, способствующие сплочению коллектива; *проблемные*, направленные на разрешение спорных моментов и устранение конфликтов в классе; *организационные*, связанные с подготовкой класса к общему делу; *здоровьесберегающие*, направленные на популяризацию ЗОЖ.
- Использование классными руководителями разных форм работы на сплочение коллектива: тренинги, с привлечением специалистов психологической службы; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;
- Формирование традиций в классном коллективе: празднования дней рождения детей; внутриклассные «огоньки» и вечера.
- **Индивидуальная работа с учащимися:**
- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- Индивидуальная работа с обучающимся состоящими на различных видах учета, находящихся в «группе риска», оказавшимся в трудной жизненной ситуации: коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; вовлечение учащихся в кружковую работу; наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения.

- Ведение «Дневника поведения» класса для своевременного выявления и коррекции поведенческих аспектов обучающихся.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, педагогом-психологом направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; посещение уроков.

- Проведение бесед, направленных на решение проблем класса и конкретных учеников;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, участии класса в жизни школы (освещение мероприятий в Инстаграм, на школьном сайте, в мессенджерах, отчеты на родительских собраниях);

- Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;

- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

- Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов обучения и воспитания детей.

- Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в образовательной организации, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают **включенность** в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения,

ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в МБОУ «Школа № 148 г. Донецка» используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Патриотические акции «Бессмертный полк» - участие в шествии жителей г. Донецка с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, в т.ч. и в онлайн формате, «Окна Победы» - украшение окон школы и домов рисунками, плакатами, наклейками или аппликациями с символикой праздника.
- Всероссийская акция «Вахта Памяти» - участие поискового отряда «ПОИСК» в проведении выставок и патриотических акциях, связанных с увековечением памяти погибших защитников Отечества.
- Республиканский конкурс инновационных проектов и исследовательских работ «Богатство земли Донбаса»
- Конкурс-акция «Помоги птицам»
- Республиканская акция «Открытка солдату»
- Республиканский конкурс юных натуралистов-публицистов «Природа родного края»
- Марафон «Я хочу жить в чистом городе»
- Марафон «Изучим-сбережем»

На школьном уровне:

- День Знаний – общешкольный праздник, состоящий серии тематических классных часов, экскурсий. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляется идея наставничества, передача традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.
- Праздничные мероприятия «День Учителя», «День 8 Марта», «День защитника Отечества», «День Победы», «Последний звонок» - открывают возможность для творческой самореализации учащихся при подготовке и проведении праздничных концертов.
- День матери - проводятся мероприятия с участием родителей: ярмарка «Дары осени», мастер-классы от мам, праздничный концерт «Таланты моей мамы».
- Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (акция «Георгиевская ленточка», участие в праздничном митинге с возложением цветов, классные часы, уроки мужества, выставки рисунков) - направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа и уважения к ветеранам.
- Метапредметные тематические недели – циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины и т.д.), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышения интереса к обучению в целом.
- Благотворительный концерт «От сердца к сердцу» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлены на формирование чувства отзывчивости, заботы.
- Благотворительная акция «Братья наши меньшие» - принимают участие все классные коллективы при поддержке родительской общественности. Направлена на привлечение внимания школьников, общественности к проблеме бездомных животных.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Наследники Победы» - ежегодный фестиваль команд обучающихся, посвященный Дню Победы, направлен на популяризацию военной и патриотической песни, активизацию творческого потенциала обучающихся, пропаганда лучших армейских и боевых традиций.
- Праздник «Широкая Масленица» - знакомство учащихся с традициями русского народа, воспитание духовно-нравственных качеств личности школьника, привитие интереса и

любви к российской истории и народным традициям.

□ «Армейский калейдоскоп» - спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества. Мероприятие направлено на воспитание чувства патриотизма, уважение к мужчине, как защитнику Отечества, сильному, смелому.

□ «Новогодний калейдоскоп» - общешкольное КТД, состоящее из серии отдельных дел (конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов, конкурс «Новогоднее оформление»). Участие принимают все классы, педагоги и родители. Это КТД способствует проявлению инициативы, формированию навыков самостоятельности, ответственности, чувства доверия и уважения друг к другу.

□ «Класс года» - конкурс проводится с целью улучшения качества и обновления содержания воспитательной работы, использования опыта работы классных руководителей и выявления наиболее сплоченных и творческих классных коллективов – лидеров школы. В конкурсе «Класс года» принимают участие классные коллективы с 5-го по 11-й класс.

На уровне классов:

□ Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

□ Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

□ Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Система традиционных дел в классах, имеющих общешкольное значение и составляющих ядро воспитательной работы:

□ «Посвящение в первоклассники» - мероприятие для первоклассников, символизирующее приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника. Проводится в форме познавательных игр, квестов. Мероприятие проходит при активном участии и родителей первоклассников.

□ «Посвящение в юные пешеходы» - мероприятие для первоклассников, направлено на привлечение внимания обучающихся к важности и необходимости знания и соблюдения правил дорожного движения.

□ «Прощание с Букварем» - традиционное мероприятие в 1-х классах.

□ День именинника, классные праздники, посвященные 8 марта и 23 февраля – дела, направленное на сплочение классного коллектива.

На индивидуальном уровне:

□ Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

□ Оказание индивидуальной помощи ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

□ Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

□ При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого

поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу;

- однодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия.

- экскурсии в музей Великой Отечественной войны, Краеведческий музей, библиотеку им. Кирова, музей этнографической, патриотической, профориентационной направленности в школы Калининского района.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Цель - развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности.

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда образовательной организации при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательной организации. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется

через такие формы работы с предметно-эстетической средой образовательной организации, как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т. п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на тематических стендах школы: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т. п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.);

- регулярная организация и проведение конкурсов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадке культурных растений, закладке газонов, созданию

инсталляций и иного декоративного оформления);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Цель - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей (законных представителей).

Уровень образования	На групповом уровне	На индивидуальном уровне
НОО, ООО, СОО	<p>Общешкольный родительский комитет - состоит из представителей родительской общественности 1-11 классов, участвуют в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей.</p> <p>Общешкольные родительские собрания - организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся школы совместно с педагогами.</p> <p>Классное родительское собрание - организованное обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса совместно с классным руководителем и педагогами.</p> <p>«Родительские дни», во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.</p>	<p>Работа с родителями (законными представителями) на индивидуальном уровне проводится как по инициативе педагогов и администрации школы, так и по запросу родителей (законных представителей)</p> <p>для решения острых конфликтных ситуаций.</p> <p>Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) для участия в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося.</p> <p>Поощряется помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности («Мама, папа, я – дружная семья», военно-патриотические игры и др.</p> <p>Мероприятия проводятся с участием родителей, силами родителей).</p> <p>Родители участвуют в планировании экскурсий, организации классных праздников.</p> <p>Выступают в составе команды в спортивных соревнованиях, принимают участие в мастер-классах по художественному творчеству, используют свои социальные контакты для организации и приглашения гостей на школьные мероприятия и проведения профориентационных экскурсий на предприятия.</p>

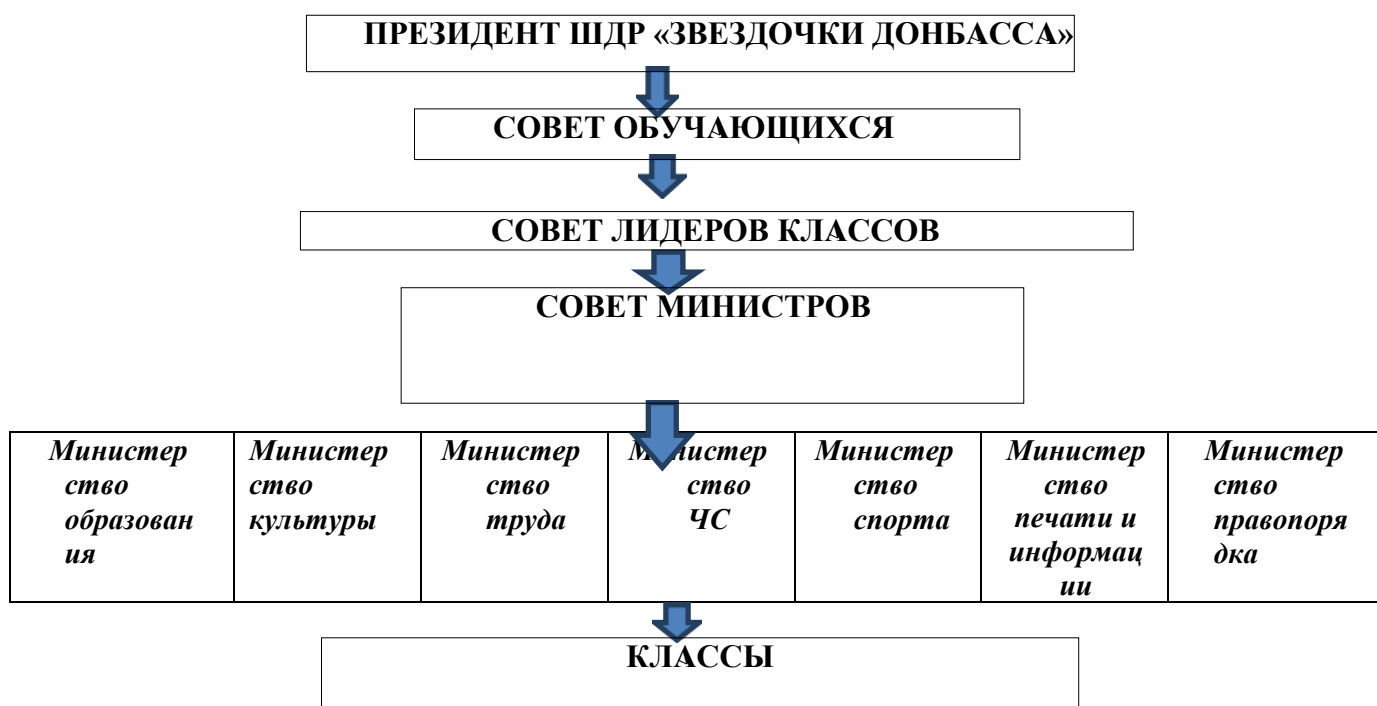
Модуль «Самоуправление»

Цель - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в образовательной организации помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся в начальной и основной школе не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в образовательной организации осуществляется следующим образом.

СТРУКТУРА УЧЕНИЧЕСКОГО ОРГАНА САМОУПРАВЛЕНИЯ «ЗВЕЗДОЧКИ ДОНБАССА»



На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета лидеров классов (мэров городов) и Совет министров, для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего органа самоуправления Совет министров – активные обучающиеся-лидеры по разным направлениям гимназической жизни, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность школьного актива Министерства культуры, отвечающих

за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т. п.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, ЗОЖ, профилактика правонарушений и безнадзорности)»

Цель - обеспечение безопасных условий для всех участников учебно-воспитательного процесса.

Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Недостаточная подготовка обучающихся в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Реализация модуля «Профилактика и безопасность» будет более продуктивной при включении обучающихся в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

Данный модуль реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в планах воспитательной работы классного руководителя.

На школьном уровне:

- участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;
- организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;
- мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы;
- создание в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МВД ДНР, СГПЧ № 8 г. Донецка и т.д.;

- индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, в том числе с использованием онлайн-сервисов;
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.);
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактика правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т.ч. в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Задачи совместной деятельности педагога и ребенка в направлении ЗОЖ – обеспечить предупреждение асоциального поведения, коррекцию личности ребенка, своевременное оказание помощи ему в самоутверждении; обеспечить укрепление

физического здоровья, душевного здоровья и хорошего эмоционального состояния ребенка, способствовать осознанию каждым учеником значимости его физического состояния для жизнеутверждения, для развития его нравственных качеств и душевных сил для профессионального становления. Эта работа осуществляется через:

На групповом уровне:

- Деятельность ШСК «СКИФ»: проведение спортивных праздников, дней здоровья; организация участия в ШСЛ, в сдаче тестов ГТО; обеспечение участия команд школы в спортивных соревнованиях разного уровня; организация деятельности спортивных секций разной направленности;
- циклы профилактических классных часов, направленных на просвещение школьников (профилактика вредных привычек; экстремизма; вопросы гигиены и здорового питания);
- участие в конкурсах, акциях профилактической направленности разного уровня;
- профилактические игры и тренинги: игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о способах противостояния негативным явлениям;
- деятельность совета профилактики;
- проведение круглых столов, дискуссионных клубов, встреч с представителями разных сфер профилактики.

На индивидуальном уровне:

- профилактические беседы, направленные на предупреждение асоциального поведения и вредных привычек;
- проведение обследований и разработка рекомендаций узкими специалистами (социально-психологическая служба) по запросу;
- индивидуальные консультации педагогов по подбору оптимальной физической нагрузки, рекомендации по занятиям ФК и спортом.

Модуль «Профориентация»

Цель - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- отряд ДЮП (5-11 кл.) цель - совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности;
- отряд ЮИД (5-11 кл.), цель - формирование у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитание гражданственности и ответственности, вовлечение школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста. Занятия проводятся в форме классных часов, бесед, с приглашением родителей, которые представляют свою профессию (врачи,

полицейские, сотрудники МЧС, повара, инструктор по вождению и т.д.);

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, способах выбора профессий, достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских и республиканских профориентационных проектов («Мир профессий»), созданных в Интернете: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в основную образовательную программу образовательной организации, или в рамках дополнительных общеобразовательных программ;

- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности.

Модуль «Разговоры о важном»

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной Донецкой Народной Республике, России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для проведения бесед возможно использование комплекта материалов, которые содержат все необходимое для подготовки и проведения такого внеурочного занятия – сценарий внеурочного занятия, методические рекомендации, а также набор визуального контента (видео, презентации, интерактивные материалы), разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» стали идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Все материалы разработаны с учётом возрастных и психологических особенностей школьников.

Занятия «Разговоры о важном» планируются проводить еженедельно первым уроком по

понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год.

Тематика бесед из цикла «Разговоры о важном» достаточно широка: День знаний, Наша страна – Россия, 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского, День музыки, День пожилого человека, День учителя, День отца, Международный день школьных библиотек, День народного единства, Мы разные, мы вместе, День матери, Символы России, Волонтеры, День Героев Отечества, День Конституции, Тема нового года. Семейные праздники и мечты, Рождество.

Модуль «Россия – мои горизонты»

Цель - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Школе присвоен уровень реализации профминимума: базовый, основной и продвинутый. Базовый уровень включает в себя три направления: урочная деятельность, внеурочная деятельность и взаимодействие с родителями. На основном уровне добавляются направления «Практико-ориентированный модуль» и «Дополнительное образование». На продвинутом — добавляется профессиональное обучение.

Для качественной реализации профминимума привлекаются партнеры: организации дополнительного образования, колледжи, вузы, работодатели, органы власти и, конечно, родители.

Практико-ориентированный модуль реализуется через профпробы, проектную деятельность, экскурсии и мастер-классы на площадках партнеров.

Взаимодействие с родителями осуществляется с помощью Всероссийских родительских собраний по профориентации от Фонда Гуманитарных наук и Минпросвещения РФ. Также в школе могут проводиться собрания по материалам Всероссийских собраний.

Дополнительное образование подразумевает посещение кружков и секций, носящих профориентационный характер.

Профессиональное обучение подразумевает выбор и обучение по соответствующим программам. В профминимуме включено 10 часов профессионального обучения.

Школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

«Школьный театр»

Цель - воспитание культурной, социально и творчески активной личности средствами театрального искусства.

Основной формой обучения является занятие. Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

Участниками данного модуля являются младшие подростки 12-17 лет, интересующиеся театральным искусством и актерским мастерством, желающие проявить себя на сцене. Они стремятся осуществлять вклад в общее дело на благо коллектива и самого себя. Круг их интересов разносторонний: занятия во внеурочной деятельности, активное участие в классных и школьных мероприятиях. Большинство из них стремятся к роли лидера.

«Школьный хор»

Цель - приобщение воспитанников школы в возрасте 7-17 лет к хоровой культуре через коллективное создание художественно-исполнительского образа на основе интенсивной эмоционально-личностной вовлеченности в ансамблево-хоровое пение.

Данный модуль имеет художественно-эстетическую направленность, удовлетворяя познавательный интерес детей, расширяя их кругозор и информированность в музыкальной сфере.

Основной формой обучения является занятие. Формы работы: индивидуальная, групповая, коллективная.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Основной состав педагогов – молодой, но с опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров, имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;
- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально -технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования. При

планировании работы с кадрами учитывается:

- нормативные документы Министерства образования и науки Донецкой народной Республики, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;
- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;
- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта. В

работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Функциональные обязанности
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска»
Педагог-организатор	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, районных и Республиканских мероприятиях. Разрабатывает сценарии, положения.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными молодёжными организациями	Оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательных организациях и стимулирование развития этого процесса. Содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.
Куратор самоуправления	Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня актива школьного ученического самоуправления
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Устав Школы;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о дежурстве;
- Положение о методическом объединении;
- Положение о внутришкольном контроле;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о Совете профилактики правонарушений;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о Совете старшеклассников
- Положение о социально-психологической службе;
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о школьном спортивном клубе «ОЛИМПИОНИК»
- Положение об отряде ЮИД
- Положение об отряде ДЮП
- Положение об отряде ЗОЖ
- Календарный план воспитательной работы
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одаренных, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными

потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);
- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- похвальная грамота «Лучшему классу года»;
- награждение благодарственными письмами за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Школа № 148 г. Донецка» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого

планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основное направление анализа воспитательного процесса – это результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора (педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу? Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ✓ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ✓ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ деятельности классных руководителей и их классов;
- ✓ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ✓ внешкольных мероприятий;
- ✓ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействия с родительским сообществом;
- ✓ деятельности ученического самоуправления;
- ✓ деятельности по профилактике и безопасности;
- ✓ реализации потенциала социального партнёрства;
- ✓ деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора совместно с педагогом-организатором и советник директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Школы.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-
2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год – Год педагога и наставника

Модуль «Основные школьные дела»				
Цель - обеспечить включенность в мероприятие большого числа обучающихся и взрослых, способствовать интенсификации их общения, ставить их в ответственную позицию к происходящему в школе				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
СЕНТЯБРЬ				
День знаний (торжественная линейка)	Обуч. 1-4 кл.	01.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День окончания Второй мировой войны (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	03.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день распространения грамотности (викторина) День освобождения Донбасса (Единый урок памяти)	Обуч. 1-4 кл.	08.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный День памяти жертв фашизма (Единый урок памяти)	Обуч. 1-4 кл.	10.09.2023 (11.09)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (урок мужества)	Обуч. 1-4 кл.	13.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день мира (классный час, конкурс рисунков)	Обуч. 1-4 кл.	23.09.2022	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День работника дошкольного образования (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	27.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
1-ая годовщина возвращения ДНР в Россию (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	30.09.2023 (29.09)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

ОКТАБРЬ				
Международный день пожилых людей (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	01.10.2023 (02.10)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День защиты животных (классный час, конкурс рисунков)	Обуч. 1-4 кл.	04.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День учителя (поздравления)	Обуч. 1-4 кл.	05.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День отца в России (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	15.10.2023 (16.10)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день школьных библтотек (библиотечный урок)	Обуч. 1-4 кл.	25.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
НОЯБРЬ				
День народного единства (Единые классные часы)	Обуч. 1-4 кл.	04.11.2023 (03.11)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Единый урок мужества)	Обуч. 1-4 кл.	08.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	20.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День матери в России (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	26.11.2023 (27.11)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации (классный час, викторина)	Обуч. 1-4 кл.	30.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ДЕКАБРЬ				
День неизвестного солдата (Урок памяти)	Обуч. 1-4 кл.	03.12.2023 (04.12)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День добровольца (волонтёра) в России (час добрых дел)	Обуч. 1-4 кл.	05.12.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день художника (час изобразительного искусства, выставка детских творческих работ)	Обуч. 1-4 кл.	08.12.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Героев Отечества (Урок мужества)	Обуч. 1-4 кл.	09.12.2023 (08.12)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

День прав человека (час правоведения)	Обуч. 1-4 кл.	10.12.2023 (11.12)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	12.12.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	25.12.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ЯНВАРЬ				
День российского студенчества (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	25.01.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (единый классный час)	Обуч. 1-4 кл.	27.01.2024 (26.01)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ				
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (единый классный час)	Обуч. 1-4 кл.	02.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (единый классный час)	Обуч. 1-4 кл.	08.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (единый урок памяти)	Обуч. 1-4 кл.	15.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день родного языка (единый классный час)	Обуч. 1-4 кл.	21.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День защитника Отечества (единый урок мужества)	Обуч. 1-4 кл.	23.02.2024 (22.02)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАРТ				
Международный женский день (парад поздравлений)	Обуч. 1-4 кл.	08.03.2024 (07.03)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной)	Обуч. 1-4 кл.	14.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)			руководители	
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Обуч. 1-4 кл.	18.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Всемирный день театра	Обуч. 1-4 кл.	27.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
АПРЕЛЬ				
Всемирный день здоровья (викторина, проведение физкультминутки)	Обуч. 1-4 кл.	07.04.2024 (08.04)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День космонавтики (классный час, викторина)	Обуч. 1-4 кл.	12.04.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (единый урок памяти)	Обуч. 1-4 кл.	19.04.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Всемирный день Земли (экологическая викторина)	Обуч. 1-4 кл.	22.04.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День российского парламентаризма (тематическая беседа)	Обуч. 1-4 кл.	27.04.2024 (26.04)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАЙ				
Праздник Весны и Труда (тематическая беседа, викторина)	Обуч. 1-4 кл.	01.05.2024 (30.04)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Победы (единый урок мужества)	Обуч. 1-4 кл.	09.05.2024 (08.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день музеев (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	18.05.2024 (17.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День детских общественных организаций России (тематическая беседа)	Обуч. 1-4 кл.	19.05.2024 (20.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День славянской письменности и культуры (час письменности и культуры)	Обуч. 1-4 кл.	24.05.2024 (23.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ИЮНЬ				
День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте,	Обуч. 1-4 кл.	01.06.2024 (31.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

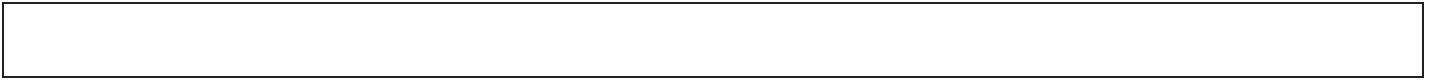
викторины, спортивные эстафеты)				
День русского языка (тематическая викторина)	Обуч. 1-4 кл.	06.06.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День России (акция «Окна России»)	Обуч. 1-4 кл.	12.06.2024 (11.06)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День памяти и скорби (исторический кинолекторий)	Обуч. 1-4 кл.	22.06.2024 (21.06)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День молодёжи (информационный час) - онлайн	Обуч. 1-4 кл.	27.06.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности (марафон стихотворений)	Обуч. 1-4 кл.	08.07.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Военно-морского флота (информационный час)	Обуч. 1-4 кл.	28.07.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
АВГУСТ				
День физкультурника (акция «».В здоровом теле-здоровый дух)	Обуч. 1-4 кл.	10.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День государственного флага Российской Федерации (исторический час)	Обуч. 1-4 кл.	22.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День российского кино (киномарафон)	Обуч. 1-4 кл.	27.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Цель - расширить кругозор школьников, дать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научить уважительно и бережно относиться к ней, дать возможность приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях				
СЕНТЯБРЬ				
Всемирный День русского единения	Обуч. 1-4 кл.	21.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	05.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Всемирный День туризма. Квест «Юный турист»	Обуч. 1-4 кл.	27.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	28.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Игра-путешествие «Посвящение в первоклассники»	Обуч. 1 кл.	29.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ОКТАБРЬ				
Международный день музыки (музыкальный час, викторина)	Обуч. 1-4 кл.	01.10.2023 (02.10)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
150 лет со дня рождения писателя В.Я.Шишкова (литературный час) «Звонок для ангелов Донбасса» (Единые Уроки Памяти)	Обуч. 1-4 кл.	03.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День учителя (праздничный концерт)	Обуч. 1-4 кл.	05.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
«Мы поднимаем флаг своего государства» (классный час)	Обуч. 1-4 кл.	21.10.2023 (20.10)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Праздник «Прощание с Азбукой»	Обуч. 1 кл.	Октябрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
НОЯБРЬ				
135 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора А.Н.Туполева (информационный час)	Обуч. 1-4 кл.	10.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День словаря (библиотечный час)	Обуч. 1-4 кл.	13.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова (литературный час)	Обуч. 1-4 кл.	23.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ДЕКАБРЬ				
Международный день инвалидов (акция «Твори добро»)	Обуч. 1-4 кл.	03.12.2023 (04.12)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (литературный час)	Обуч. 1-4 кл.	05.12.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Участие в акции «Письмо солдату» и «Талисман добра» ко Дню Героев Отечества	Обуч. 1-4 кл.	01.02- 08.02.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Украшаем елку»	Обуч. 1-4 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Новогодние и рождественские представления. Конкурсно развлекательные	Обуч. 1-4 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

программы				
Акция «Помощь птицам зимой»: изготовление кормушек для зимующих птиц	Обуч. 1-4 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ЯНВАРЬ				
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (единый урок памяти)	Обуч. 1-4 кл.	27.01.2024 (26.01)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ				
120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова (беседа)	Обуч. 1-4 кл.	05.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
190 лет со дня рождения русского учёного Д.И.Менделеева (классный час)	Обуч. 3-4 кл.	08.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
130 лет со дня рождения российского детского писателя В.В.Бианки (литературный час)	Обуч. 1-4 кл.	11.02.2024 (12.02)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
225 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А.Крылова (литературный час)	Обуч. 3-4 кл.	13.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Спортивные эстафеты «Юный защитник Отечества»	Обуч. 1-4 кл.	Февраль 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	Обуч. 1-4 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Участие в акции «Письмо солдату» и «Талисман добра»	Обуч. 1-4 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Обуч. 1-4 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАРТ				
Международный женский день (праздничный концерт)	Обуч. 1-4 кл.	08.03.2024 (07.03)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина (кинолекторий)	Обуч. 1-4 кл.	09.03.2024 (08.03)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

АПРЕЛЬ				
185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского (кинолекторий)	Обуч. 1-4 кл.	12.04.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Конкурс чтецов «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики	Обуч. 1-4 кл.	08-11.04. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню Победы (изготовление поздравительных открыток, выставка рисунков, участие в акции «Окна Победы»)	Обуч. 1-4 кл.	Апрель-май 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАЙ				
Праздник Весны и труда (выставка детских рисунков)	Обуч. 1-4 кл.	22-30.04. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины 2 (информационный час)	Обуч. 1-4 кл.	02.05.2024 (30.04)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Победы (торжественная линейка, возложение цветов)	Обуч. 1-4 кл.	07.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Кинолекторий по сказкам русских писателей к Международному дню музеев	Обуч. 3-4 кл.	18.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Праздник «Прощание с начальной школой»	Обуч. 4 кл.	22.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Последний звонок (Праздничная линейка «До свидания, школа!»)	Обуч. 1-4 кл.	24.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ИЮНЬ				
День защиты детей (викторина) 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (музыкальный час)	Обуч. 1-4 кл.	01.06.2024 (31.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
120 лет со дня рождения русского писателя Н.А.Чуковского (литературный час)	Обуч. 1-4 кл.	02.06.2024 (31.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина)	Обуч. 1-4 кл.	06.06.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
АВГУСТ				
180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (информационный час)	Обуч. 1-4 кл.	05.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко	Обуч. 2-4 кл.	10.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Акция «Чистый двор, чистая улица, чистый город» (уборка пришкольной территории)	Обуч. 1-4 кл.	Сентябрь- октябрь 2023, Апрель 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
Цель - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.				
ЯНВАРЬ				
Профессии милосердия и добра. (тематические беседы)	Обуч. 1-4 кл.	Январь 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ				
Вернисаж профессий. Выставка фоторабот профессий Донбасса	Обуч. 1-4 кл.	Февраль 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Где работают наши родители: экскурсии классов начальной школы на предприятия города	Обуч. 1-4 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Самоуправление»				
Цель - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ.				
СЕНТЯБРЬ				
Выборы старосты класса	Обуч. 2-4 кл.	12.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ОКТАБРЬ				
День самоуправления	Обуч. 1-4 кл.	05.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители,Акти в школьного самоуправления	
МАРТ				
День самоуправления	Обуч. 1-4 кл.	07.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители Актив школьного самоуправления	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Цель - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.				



МАРТ				
Праздник «Для мам и бабушек»	Родители и обучающиеся 1-4 классов	07.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАЙ				
Акция «Окна Победы», Акция «Бессмертный полк»	Родители и обучающиеся 1-4 классов	09.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Родительское собрание	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	1 раз в четверть	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Открытая пятница: день индивидуальных онлайн-и офлайн-консультаций родителей (законных представителей) с учителями	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	По необходимости	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Заседания Общешкольного родительского комитета	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	1 раз в четверть	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Регулярные собрания Родительского клуба «Школа ответственного родительства»: «Режим дня ученика начальной школы»; «Как выполнять домашние задания»; «Помощь ребёнку семье»; «Помощь ребёнку в семье»; «Рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти»; «Развивающие настольные игры»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребёнка»; «Поощрения и наказания»	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	Ежемесячно	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Цель - развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности.				
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	Обуч. 1-4 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Оформление классных уголков, уголков здоровья.	Обуч. 1-4 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Участие в акциях «Друзья наши меньшие», «Посылка солдату», «Чистый двор» и др.	Обуч. 1-4 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др.)	Обуч. 1-4 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Цель - создание безопасных условий для участников общеобразовательного процесса.				
Неделя правового воспитания	Обуч. 1-4 кл.	02-06.10. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Заседание Совета профилактики правонарушений	Обуч. 1-4 кл.	По отдельному плану	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Беседы по профилактике детского травматизма, соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности, здорового образа жизни	Обуч. 1-4 кл.	По плану воспитательной работы классных руководителей	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Проведение недель безопасности жизнедеятельности перед каникулами и длительными выходными	Обуч. 1-4 кл.	4 раза в год	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обуч. 1-4 кл.	ежедневно	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Классное руководство»				
Цель – создать условия для реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающегося, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы				
Проведение тематических классных часов, бесед, информационных часов	Обуч. 1-4 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители 1-4 классов	

Празднование дней рождения обучающихся класса	Обуч. 1-4 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители 1-4 классов	
Заполнение личных портфолио	Обуч. 1-4 кл.	В начале	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	Учителя-предметники	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Проведение родительских собраний	Родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов	1 раз в четверть	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Урочная деятельность»				
Цель - использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.				
Согласно программам, календарно-тематическим планам уроков				
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы.				
Согласно программам, планам внеурочной деятельности				
Модуль «Разговоры о важном»				
Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре.				
Согласно Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»				

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД**

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в России)

2023 год – Год педагога и наставника

Модуль «Основные школьные дела»				
Цель - обеспечить включенность в мероприятие большого числа обучающихся и взрослых, способствовать интенсификации их общения, ставить их в ответственную позицию к происходящему в школе				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
СЕНТЯБРЬ				
День знаний (торжественная линейка)	Обуч. 5-9 кл.	01.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День окончания Второй мировой войны (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	03.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день распространения грамотности (классный час, викторина) День освобождения Донбасса (Единый урок памяти)	Обуч. 5-9 кл.	08.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный День памяти жертв фашизма (Единый урок памяти)	Обуч. 5-9 кл.	10.09.2023 (11.09)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (урок мужества)	Обуч. 5-9 кл.	13.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день мира (классный час, конкурс рисунков)	Обуч. 5-9 кл.	23.09.2022	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День работника дошкольного образования (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	27.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
1-ая годовщина возвращения ДНР в Россию (единый классный час)	Обуч. 5-9 кл.	30.09.2023 (29.09)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ОКТАБРЬ				

Международный день пожилых людей (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	01.10.2023 (02.10)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День защиты животных (классный)	Обуч. 5-9 кл.	04.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

час, конкурс рисунков)			Кл. руководители	
День учителя (парад поздравлений)	Обуч. 5-9 кл.	05.10.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День отца в России (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	15.10.2023 (16.10)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день школьных библиотек (библиотечный урок)	Обуч. 5-9 кл.	25.10.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
НОЯБРЬ				
День народного единства (Единые классные часы)	Обуч. 5-9 кл.	04.11.2023 (03.11)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Единый урок мужества)	Обуч. 5-9 кл.	08.11.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День начала Нюрнбергского процесса (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	20.11.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День матери в России (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	26.11.2023 (27.11)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День Государственного герба Российской Федерации (классный час, викторина)	Обуч. 5-9 кл.	30.11.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
ДЕКАБРЬ				
День неизвестного солдата (Урок памяти)	Обуч. 5-9 кл.	03.12.2023 (04.12)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День добровольца (волонтера) в России (час добрых дел)	Обуч. 5-9 кл.	05.12.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день художника (час изобразительного искусства, выставка детских творческих работ)	Обуч. 5-9 кл.	08.12.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День Героев Отечества (Урок мужества)	Обуч. 5-9 кл.	09.12.2023 (08.12)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День прав человека (час правоведения)	Обуч. 5-9 кл.	10.12.2023 (11.12)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День Конституции Российской Федерации (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	12.12.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	25.12.2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
---	---------------	------------	--	--

ЯНВАРЬ				
День российского студенчества (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	25.01.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (единый классный час)	Обуч. 5-9 кл.	27.01.2024 (26.01)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ				
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (единый классный час)	Обуч. 5-9 кл.	02.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (единый классный час)	Обуч. 5-9 кл.	08.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (единый урок памяти)	Обуч. 5-9 кл.	15.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день родного языка (единый классный час)	Обуч. 5-9 кл.	21.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День защитника Отечества (единый урок мужества)	Обуч. 5-9 кл.	23.02.2024 (22.02)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАРТ				
Международный женский день (парад поздравлений)	Обуч. 5-9 кл.	08.03.2024 (07.03)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	14.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (единый классный час)	Обуч. 5-9 кл.	18.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Всемирный день театра (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	27.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

АПРЕЛЬ				
Всемирный день здоровья (викторина, проведение физкультминутки)	Обуч. 5-9 кл.	07.04.2024 (08.04)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День космонавтики (классный час, викторина)	Обуч. 5-9 кл.	12.04.2024	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (единый урок памяти)	Обуч. 5-9 кл.	19.04.2024	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
Всемирный день Земли (экологическая викторина)	Обуч. 5-9 кл.	22.04.2024	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День российского парламентаризма (тематическая беседа)	Обуч. 5-9 кл.	27.04.2024 (26.04)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
МАЙ				
Праздник Весны и Труда (тематическая беседа, викторина)	Обуч. 5-9 кл.	01.05.2024 (30.04)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День Победы (единый урок мужества)	Обуч. 5-9 кл.	09.05.2024 (08.05)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
Международный день музеев (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	18.05.2024 (17.05)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День детских общественных организаций России (тематическая беседа)	Обуч. 5-9 кл.	19.05.2024 (20.05)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День славянской письменности и культуры (час письменности и культуры)	Обуч. 5-9 кл.	24.05.2024 (23.05)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
ИЮНЬ				
День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте, викторины, спортивные эстафеты)	Обуч. 5-9 кл.	01.06.2024 (31.05)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День русского языка (тематическая викторина)	Обуч. 5-9 кл.	06.06.2024	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
День России (акция «Окна России»)	Обуч. 5-9 кл.	12.06.2024 (11.06)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	

День памяти и скорби (исторический кинолекторий)	Обуч. 5-9 кл.	22.06.2024 (21.06)	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
--	---------------	-----------------------	--	--

День молодёжи (информационный час) - онлайн	Обуч. 5-9 кл.	27.06.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности (марафон стихотворений)	Обуч. 5-9 кл.	08.07.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Военно-морского флота (информационный час) - онлайн	Обуч. 5-9 кл.	28.07.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
АВГУСТ				
День физкультурника (акция «В здоровом теле- здоровый дух») - онлайн	Обуч. 5-9 кл.	10.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День государственного флага Российской Федерации (исторический час) - онлайн	Обуч. 5-9 кл.	22.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День российского кино (киномарафон) - онлайн	Обуч. 5-9 кл.	27.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Цель - расширить кругозор школьников, дать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научить уважительно и бережно относиться к ней, дать возможность приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях				
СЕНТЯБРЬ				
День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	05.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова	Обуч. 9 кл.	07.09.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
100 лет со дня рождения советского поэта Р.Гамзатова	Обуч. 6-9 кл.	08.09.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	Обуч. 9 кл.	09.09.2023 (08.09)	Учителя рус. языка и лит-ры	
Всемирный День русского единения (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	21.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Всемирный День туризма (конкурс рисунков)	Обуч. 5-9 кл.	27.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	28.09.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
---	---------------	------------	---	--

ОКТАБРЬ				
Международный день музыки (музыкальный час, викторина)	Обуч. 5-8 кл.	01.10.2023 (02.10)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
150 лет со дня рождения писателя В.Я.Шишкова (литературный час) «Звонок для ангелов Донбасса» (Единые Уроки Памяти)	Обуч. 5-9 кл.	03.10.2023	Учителя рус. языка и лит-ры Кл. руководители	
День учителя (праздничный концерт)	Обуч. 5-9 кл.	05.10.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
«Мы поднимаем флаг своего государства» (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	21.10.2023 (20.10)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
НОЯБРЬ				
205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева (литературный час)	Обуч. 5-9 кл.	09.11.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
135 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора А.Н.Туполева (информационный час)	Обуч. 5-9 кл.	10.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День словаря (библиотечный час)	Обуч. 5-9 кл.	13.11.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова (литературный час)	Обуч. 5-6 кл.	23.11.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
ДЕКАБРЬ				
Международный день инвалидов (акция «Твори добро»)	Обуч. 5-9 кл.	03.12.2023 (04.12)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (литературный час)	Обуч. 5-9 кл.	05.12.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
Участие в акции «Письмо солдату» и «Талисман добра» ко Дню Героев Отечества	Обуч. 5-9 кл.	01.02- 08.02.2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Украшаем елку»	Обуч. 5-9 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Новогодние и рождественские представления. Конкурсно развлекательные программы	Обуч. 5-9 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

Акция «Помощь птицам зимой» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	Обуч. 5-9 кл.	декабрь 2023	Росоха Н.Ю., Классные руководители	
---	---------------	-----------------	--	--

ЯНВАРЬ				
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М.Третьякова (час культуры и живописи)	Обуч. 8-9 кл.	19.01.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
190 лет со дня рождения советского детского писателя А.П.Гайдара (литературная гостиная)	Обуч. 5-7 кл.	22.01.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (единый урок памяти)	Обуч. 5-9 кл.	27.01.2024 (26.01)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ФЕВРАЛЬ				
120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова (беседа)	Обуч. 5-9 кл.	05.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
190 лет со дня рождения русского учёного Д.И.Менделеева (классный час)	Обуч. 5-9 кл.	08.02.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
225 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А.Крылова (литературный час)	Обуч. 5-7 кл.	13.02.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
Спортивные эстафеты «Юный защитник Отечества»	Обуч. 5-9 кл.	Февраль 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	Обуч. 5-9 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Участие в акции «Письмо солдату» и «Талисман добра»	Обуч. 5-9 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Обуч. 5-8 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАРТ				
Международный женский день (праздничный концерт)	Обуч. 5-9 кл.	08.03.2024 (07.03)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А.Гагарина (кинолекторий)	Обуч. 5-9 кл.	09.03.2024 (08.03)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
180 лет со дня рождения композитора Н.А.Римского-Корсакова (музыкальная гостиная)	Обуч. 5-9 кл.	18.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
180 лет со дня рождения композитора М.П.Мусоргского (музыкальная гостиная)	Обуч. 5-9 кл.	21.03.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
АПРЕЛЬ				
215 лет со дня рождения писателя Н.В.Гоголя (кинолекторий)	Обуч. 5-9 кл.	01.01.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского (кинолекторий)	Обуч. 5-9 кл.	12.04.2024	Кл. руководители	
Конкурс чтецов «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики	Обуч. 5-9 кл.	08-11.04. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню Победы (изготовление поздравительных открыток, выставка рисунков, участие в акции «Окна Победы»)	Обуч. 5-9 кл.	Апрель-май 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАЙ				
Праздник Весны и труда (выставка детских рисунков)	Обуч. 5-9 кл.	22-30.04. 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева	Обуч. 9 кл.	01.05.2024 (02.05)	Учителя рус. языка и лит-ры	
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины 2 (информационный час)	Обуч. 5-9 кл.	02.05.2024 (30.04)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
День Победы (торжественная линейка, возложение цветов)	Обуч. 5-9 кл.	07.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Кинологии по сказкам русских писателей к Международному дню музеев	Обуч. 5-9 кл.	18.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Поздний звонок (Праздничная линейка «До свидания, школа!»)	Обуч. 5-9 кл.	24.05.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

ИЮНЬ				
День защиты детей (викторина) 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (музыкальный час)	Обуч. 5-9 кл.	01.06.2024 (31.05)	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (литературная гостиная)	Обуч. 5-9 кл.	06.06.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
230 лет со дня рождения русского поэта П. Я. Чаадаева	Обуч. 9 кл.	07.06.2024 (08.06)	Учителя рус. языка и лит-ры	
ИЮЛЬ				
30 лет со дня рождения советского физика П. Л. Капицы	Обуч. 8-9 кл.	08.07.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
АВГУСТ				
180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (информационный час)	Обуч. 1-9 кл.	05.08.2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко	Обуч. 2-9 кл.	10.08.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Акция «Чистый двор, чистая улица, чистый город» (уборка пришкольной территории)	Обуч. 5-9 кл.	Сентябрь- октябрь 2023, Апрель 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Профориентация»				
Цель - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.				
Оформление стендов профориентационной направленности	Обуч. 5-9 кл	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители. 5-9 кл.	
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	Обуч. 5-9 кл	В течение года	Швыдка Н.А.	
Циклы профориентационных часов общения: ■ «Профессии наших родителей», ■ «Мир профессий», ■ «Жизненный путь»	Обуч. 5-9 кл	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	Обуч. 5-9 кл	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на	Обуч. 5-9 кл	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

базе вузов и колледжей				
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	Обуч. 5-9 кл	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Экскурсии на предприятия города	Обуч. 5-9 кл	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	Обуч. 8-9 кл	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	Обуч. 8-9 кл	В течение года	Педагог-психолог	
Модуль «Самоуправление»				
Цель - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ.				
СЕНТЯБРЬ				
Выборы президента и представителей классов в Совете старшеклассников	Обуч. 5-9 кл	Сентябрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Установочная встреча Совета старшеклассников	Обуч. 5-9 кл	Сентябрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Определение плана работы Совета старшеклассников и ответственные за направления работы	Обуч. 5-9 кл	Сентябрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
ОКТАБРЬ				
День самоуправления. Подготовка и проведения уроков.	Обуч. 5-9 кл.	12.10.2023	Россоха Н.Ю., актив школьного самоуправления	
ДЕКАБРЬ				
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	Обуч. 5-9 кл.	Декабрь 2023	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Подготовка, организация и проведение спортивного праздника «Зимние забавы»»	Обуч. 5-9 кл.	Декабрь 2023- январь 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МАЙ				
День самоуправления. Подготовка и проведения уроков.	Обуч. 5-9 кл.	07.03.2024	Медовкина О.В., актив школьного самоуправления	
Итоговый сбор Совета старшеклассников	Обуч. 5-9 кл.	Май 2023	Медовкина О.В.	
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				

Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по минифутболу, по пионерболу, по	Обуч. 5-9 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
--	---------------	----------------	---	--

баскетболу, по настольному теннису, по шахматам				
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Цель - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.				
МАЙ				
Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	Родители (законные представители), обучающихся 5-9 кл.	Май 2024	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Открытая среда: день индивидуальных онлайн консультаций родителей с учителями- предметниками	Родители (законные представители обучающихся 5-9 кл.	В течение года	Учителя-предметники	
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	Родители (законные представители обучающихся 5-9 кл.	1 раз в четверть	Члены родительского комитета	
Лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	Родители (законные представители обучающихся 5-9 классов	1 раз в четверть	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Цель - развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности.				
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Оформление интерьеров классных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка и т.д.	Обуч. 5-9 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы и т.д.	Обуч. 5-9 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Работа с материалами музейной	Обуч. 5-9 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю.,	

			Классные руководители	
--	--	--	--------------------------	--

комнаты			Кл.руководители.	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Цель - создание безопасных условий для участников общеобразовательного процесса.				
Согласно графику проведения тематических бесед классного руководителя				
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Заседание Совета профилактики правонарушений	Обуч. 5-9 кл.	По отдельному плану	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Беседы по профилактике детского травматизма, соблюдения правил дорожного движения, пожарной безопасности, ЗОЖ	Обуч. 5-9 кл.	По плану воспитательной работы классных рук.	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Проведение недель безопасности жизнедеятельности перед каникулами и длительными выходными	Обуч. 5-9 кл.	4 раза в год	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обуч. 5-9 кл.	ежедневно	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Цель - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.				
Работа со школьным сайтом вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: ■ «Школьные события», «Психолого-педагогическая консультация», ■ «Выбор профессии», «Семейная библиотека», «Семейная игротека»	Кл. руководители 5-9 классов	Ежемесячно	Швыдка Н.А., Актив школьного ученического самоуправления	
Освещение на школьном сайте, группах ВК главных дел, событий, мероприятий (видео- фото- материалы)	Кл. руководители 5-9 классов	Ежемесячно	Швыдка Н.А. Актив школьного ученического самоуправления	
Публикации авторских рассказов, стихов обучающихся	Кл. руководители 5-9 классов	Ежемесячно	Актив школьного ученического самоуправления	
Модуль «Классное руководство»				
Цель – создать условия для реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающегося, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы				
Проведение тематических классных часов, бесед, информационных часов	Обуч. 5-9 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Празднование дней рождения обучающихся класса	Обуч. 5-9 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	Учителя-предметники	В течение года	Россоха Н.Ю., Классные руководители	
Проведение родительских собраний	Родители (законные)	1 раз в четверть	Россоха Н.Ю., Классные руководители	

	представители) обучающихся 5-9 классов		руководители	
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
Модуль «Урочная деятельность»				
Цель - использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.				
Согласно календарно-тематическим планам учителей				
Модуль «Внеурочная деятельность»				
Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы.				
Согласно программам, планам внеурочной деятельности педагогов				
Модуль «Разговоры о важном»				
Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре.				
Согласно Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»				
Модуль «Россия – мои горизонты»				
Цель - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.				
Согласно Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»				

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024
УЧЕБНЫЙ ГОД
(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
(русский педагог, писатель, основоположник научной педагогики в
России)**

2023 год – Год педагога и наставника

Модуль «Основные школьные дела»				
Цель - обеспечить включенность в мероприятие большого числа обучающихся и взрослых, способствовать интенсификации их общения, ставить их в ответственную позицию к происходящему в школе				
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Участники</i>	<i>Время</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
СЕНТЯБРЬ				
День знаний (торжественная линейка)	Обуч. 10-11 кл.	01.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День окончания Второй мировой войны (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	03.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Международный день распространения грамотности (классный час, викторина) День освобождения Донбасса (Единый урок памяти)	Обуч. 10-11 кл.	08.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Международный День памяти жертв фашизма (Единый урок памяти)	Обуч. 10-11 кл.	10.09.2023 (11.09)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (урок мужества)	Обуч. 10-11 кл.	13.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Международный день мира (классный час, конкурс рисунков)	Обуч. 10-11 кл.	23.09.2022	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День работника дошкольного образования (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	27.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
1-ая годовщина возвращения ДНР в Россию (единый классный час)	Обуч. 10-11 кл.	30.09.2023 (29.09)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
ОКТАБРЬ				
Международный день пожилых людей (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	01.10.2023 (02.10)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День защиты животных (классный час, конкурс рисунков)	Обуч. 10-11 кл.	04.10.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	

День учителя (парад поздравлений)	Обуч. 10-11 кл.	05.10.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День отца в России (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	15.10.2023 (16.10)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Международный день школьных библиотек (библиотечный урок)	Обуч. 10-11 кл.	25.10.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
НОЯБРЬ				
День народного единства (Единые классные часы)	Обуч. 10-11 кл.	04.11.2023 (03.11)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Единый урок мужества)	Обуч. 10-11 кл.	08.11.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День начала Нюрнбергского процесса (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	20.11.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День матери в России (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	26.11.2023 (27.11)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День Государственного герба Российской Федерации (классный час, викторина)	Обуч. 10-11 кл.	30.11.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
ДЕКАБРЬ				
День неизвестного солдата (Урок памяти)	Обуч. 10-11 кл.	03.12.2023 (04.12)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День добровольца (волонтера) в России (час добрых дел)	Обуч. 10-11 кл.	05.12.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Международный день художника (час изобразительного искусства, выставка детских творческих работ)	Обуч. 10-11 кл.	08.12.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День Героев Отечества (Урок мужества)	Обуч. 10-11 кл.	09.12.2023 (08.12)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День прав человека (час правоведения)	Обуч. 10-11 кл.	10.12.2023 (11.12)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День Конституции Российской Федерации (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	12.12.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	25.12.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	

ЯНВАРЬ				
День российского студенчества (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	25.01.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (единый классный час)	Обуч. 10-11 кл.	27.01.2024 (26.01)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
ФЕВРАЛЬ				
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (единый классный час)	Обуч. 10-11 кл.	02.02.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) (единый классный час)	Обуч. 10-11 кл.	08.02.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989) (единый урок памяти)	Обуч. 10-11 кл.	15.02.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Международный день родного языка (единый классный час)	Обуч. 10-11 кл.	21.02.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День защитника Отечества (единый урок мужества)	Обуч. 10-11 кл.	23.02.2024 (22.02)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
МАРТ				
Международный женский день (парад поздравлений)	Обуч. 10-11 кл.	08.03.2024 (07.03)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574) (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	14.03.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией (единый классный час)	Обуч. 10-11 кл.	18.03.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	

Всемирный день театра (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	27.03.2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
АПРЕЛЬ				
Всемирный день здоровья (викторина, проведение физкультминутки)	Обуч. 10-11 кл.	07.04.2024 (08.04)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День космонавтики (классный час, викторина)	Обуч. 10-11 кл.	12.04.2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (единый урок памяти)	Обуч. 10-11 кл.	19.04.2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Всемирный день Земли (экологическая викторина)	Обуч. 10-11 кл.	22.04.2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День российского парламентаризма (тематическая беседа)	Обуч. 10-11 кл.	27.04.2024 (26.04)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
МАЙ				
Праздник Весны и Труда (тематическая беседа, викторина)	Обуч. 10-11 кл.	01.05.2024 (30.04)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День Победы (единый урок мужества)	Обуч. 10-11 кл.	09.05.2024 (08.05)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Международный день музеев (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	18.05.2024 (17.05)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День детских общественных организаций России (тематическая беседа)	Обуч. 10-11 кл.	19.05.2024 (20.05)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День славянской письменности и культуры (час письменности и культуры)	Обуч. 10-11 кл.	24.05.2024 (23.05)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
ИЮНЬ				
День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте, викторины, спортивные эстафеты)	Обуч. 10-11 кл.	01.06.2024 (31.05)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День русского языка (тематическая викторина)	Обуч. 10-11 кл.	06.06.2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День России (акция «Окна России»)	Обуч. 10-11 кл.	12.06.2024 (11.06)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	

День памяти и скорби (исторический кинолекторий)	Обуч. 10-11 кл.	22.06.2024 (21.06)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День молодёжи (информационный час) - онлайн	Обуч. 10-11 кл.	27.06.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
ИЮЛЬ				
День семьи, любви и верности (марафон стихотворений)	Обуч. 10-11 кл.	08.07.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День Военно-морского флота (информационный час) - онлайн	Обуч. 10-11 кл.	28.07.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
АВГУСТ				
День физкультурника (акция «В здоровом теле - здоровый дух») - онлайн	Обуч. 10-11 кл.	10.08.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День государственного флага Российской Федерации (исторический час) - онлайн	Обуч. 10-11 кл.	22.08.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День российского кино (киномарафон) - онлайн	Обуч. 10-11 кл.	27.08.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
Цель - расширить кругозор школьников, дать новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научить уважительно и бережно относиться к ней, дать возможность приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях				
СЕНТЯБРЬ				
День солидарности в борьбе с терроризмом (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	05.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
100 лет со дня рождения советского поэта Э.А.Асадова	Обуч. 10-11 кл.	07.09.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
100 лет со дня рождения советского поэта Р.Гамзатова	Обуч. 10-11 кл.	08.09.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	Обуч. 10-11 кл.	09.09.2023 (08.09)	Учителя рус. языка и лит-ры	
Всемирный День русского единения (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	21.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Всемирный День туризма (конкурс рисунков)	Обуч. 10-11 кл.	27.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
105 лет со дня рождения педагога В.А.Сухомлинского (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	28.09.2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
ОКТАБРЬ				
Международный день музыки (музыкальный час, викторина)	Обуч. 10-11 кл.	01.10.2023 (02.10)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители.	

150 лет со дня рождения писателя В.Я.Шишкова (литературный час) «Звонок для ангелов Донбасса» (Единые Уроки Памяти)	Обуч. 10-11 кл.	03.10.2023	Учителя рус. языка и лит-ры Кл. руководители	
День учителя (праздничный концерт)	Обуч. 10-11 кл.	05.10.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
«Мы поднимаем флаг своего государства» (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	21.10.2023 (20.10)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
НОЯБРЬ				
205 лет со дня рождения писателя И.С.Тургенева (литературный час)	Обуч. 10-11 кл.	09.11.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
135 лет со дня рождения учёного, авиаконструктора А.Н.Туполева (информационный час)	Обуч. 10-11 кл.	10.11.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
День словаря (библиотечный час)	Обуч. 10-11 кл.	13.11.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
ДЕКАБРЬ				
Международный день инвалидов (акция «Твори добро»)	Обуч. 10-11 кл.	03.12.2023 (04.12)	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева (литературный час)	Обуч. 10-11 кл.	05.12.2023	Учителя рус. языка и лит-ры	
Участие в акции «Письмо солдату» и «Талисман добра» ко Дню Героев Отечества	Обуч. 10-11 кл.	01.02- 08.02.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Украшаем елку»	Обуч. 10-11 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Новогодние и рождественские представления. Конкурсно развлекательные программы	Обуч. 10-11 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Акция «Помощь птицам зимой» (изготовление кормушек для зимующих птиц)	Обуч. 10-11 кл.	декабрь 2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
ЯНВАРЬ				
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М.Третьякова (час культуры и живописи)	Обуч. 10-11 кл.	19.01.2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (единый урок памяти)	Обуч. 10-11 кл.	27.01.2024 (26.01)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
ФЕВРАЛЬ				
120 лет со дня рождения героя ВОВ А.М. Матросова (беседа)	Обуч. 10-11 кл.	05.02.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (классный час)	Обуч. 10-11 кл.	08.02.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Спортивные эстафеты «Юный защитник Отечества»	Обуч. 10-11 кл.	Февраль 2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Изготовление поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества	Обуч. 10-11 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Участие в акции «Письмо солдату» и «Талисман добра»	Обуч. 10-11 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Обуч. 10-11 кл.	01-20.02. 2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
МАРТ				
Международный женский день (праздничный концерт)	Обуч. 10-11 кл.	08.03.2024 (07.03)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Ю.А. Гагарина (кинолекторий)	Обуч. 10-11 кл.	09.03.2024 (08.03)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова (музыкальная гостиная)	Обуч. 10-11 кл.	18.03.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
180 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского (музыкальная гостиная)	Обуч. 10-11 кл.	21.03.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
АПРЕЛЬ				

215 лет со дня рождения писателя Н.В.Гоголя (кинолекторий)	Обуч. 10-11 кл.	01.01.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
185 лет со дня рождения русского географа Н.М.Пржевальского (кинолекторий)	Обуч. 10-11 кл.	12.04.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	

Конкурс чтецов «Дорога в космос», посвящённый Дню космонавтики	Обуч. 10-11 кл.	08-11.04. 2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Мероприятия, посвящённые Дню Победы (изготовление поздравительных открыток, выставка рисунков, участие в акции «Окна Победы»)	Обуч. 10-11 кл.	Апрель-май 2023	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
МАЙ				
Праздник Весны и труда (выставка детских рисунков)	Обуч. 10-11 кл.	22-30.04. 2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
100 лет со дня рождения писателя В.П.Астафьева	Обуч. 10-11 кл.	01.05.2024 (02.05)	Учителя рус. языка и лит-ры	
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины 2 (информационный час)	Обуч. 10-11 кл.	02.05.2024 (30.04)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
День Победы (торжественная линейка, возложение цветов)	Обуч. 10-11 кл.	07.05.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Кинолекторий по сказкам русских писателей к Международному дню музеев	Обуч. 10-11 кл.	18.05.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Последний звонок (Праздничная линейка «До свидания, школа!»)	Обуч. 10-11 кл.	24.05.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
ИЮНЬ				
День защиты детей (викторина) 220 лет со дня рождения русского композитора М.И.Глинки (музыкальный час)	Обуч. 10-11 кл.	01.06.2024 (31.05)	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С.Пушкина (литературная гостиная)	Обуч. 10-11 кл.	06.06.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
230 лет со дня рождения русского поэта	Обуч. 10-11 кл.	07.06.2024 (08.06)	Учителя рус. языка и лит-ры	

П. Я. Чадаева

--	--	--	--	--

ИЮЛЬ				
30 лет со дня рождения советского физика П. Л. Капицы	Обуч. 10-11 кл.	08.07.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
АВГУСТ				
180 лет со дня рождения русского художника И.Е.Репина (информационный час)	Обуч. 10-11 кл.	05.08.2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
130 лет со дня рождения писателя М.М.Зощенко	Обуч. 10-11 кл.	10.08.2024	Учителя рус. языка и лит-ры	
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Акция «Чистый двор, чистая улица, чистый город» (уборка пришкольной территории)	Обуч. 10-11 кл.	Сентябрь-октябрь 2023, Апрель 2024	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Модуль «Профориентация»				
Цель - выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.				
Оформление стендов профориентационной направленности	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители.	
Размещение информации по профориентации на школьном сайте	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Швыдка Н.А.	
Циклы профориентационных часов общения: ■ «Профессии наших родителей», ■ «Мир профессий», ■ «Жизненный путь»	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Встречи с представителями различных профессий, в том числе из родителей обучающихся	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, организованных на базе вузов и колледжей	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Участие школьников во всероссийских профориентационных проектах «Большая перемена», «Билет в будущее», «Шоу профессий».	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Экскурсии на предприятия города	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Посещение профессиональных учебных заведений в Дни открытых дверей в вузах и колледжах	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Педагог-психолог	

детей				
Модуль «Самоуправление»				
Цель - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне образовательной организации, так и на уровне классных сообществ.				
СЕНТЯБРЬ				
Выборы президента и представителей классов в Совете старшеклассников	Обуч. 10-11 кл.	Сентябрь 2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Установочная встреча Совета старшеклассников	Обуч. 10-11 кл.	Сентябрь 2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Определение плана работы Совета старшеклассников и ответственных за направления работы	Обуч. 10-11 кл.	Сентябрь 2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
ОКТАБРЬ				
День самоуправления. Подготовка и проведения уроков.	Обуч. 10-11 кл..	12.10.2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители., актив школьного самоуправления	
ДЕКАБРЬ				
Подготовка, организация и проведение новогодних праздников в школе	Обуч. 10-11 кл.	Декабрь 2023	Медовкина О.В.	
Подготовка, организация и проведение спортивного праздника «Зимние забавы»»	Обуч. 10-11 кл.	Декабрь 2023-январь 2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители.	
МАЙ				
День самоуправления. Подготовка и проведения уроков.	Обуч. 10-11 кл.	07.03.2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители актив школьного самоуправления	
Итоговый сбор Совета старшеклассников	Обуч. 10-11 кл.	Май 2023	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Подготовка, организация и проведение внутришкольных турниров: по минифутболу, по пионерболу, по баскетболу, по настольному теннису, по шахматам	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
Цель - организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.				
МАЙ				
Акция «Бессмертный полк», Акция «Окна Победы»	Родители (законные представители), обучающихся 10-11 кл.	Май 2024	Россоха Н.Ю.,Кл. руководители	

МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Открытая среда: день индивидуальных онлайн консультаций родителей с учителями- предметниками	Родители (законные представители обучающихся 10-11 кл.	В течение года	Учителя-предметники	
Заседания Общешкольного родительского комитета и Управляющего Совета школы	Родители (законные представители обучающихся 10-11 кл.	1 раз в четверть	Члены родительского комитета	
Лекции, проводимые в рамках родительских собраний: «Что такое рациональное питание школьника»; «Простые упражнения для развития внимания и памяти ребенка»; «Развивающие настольные игры в семье»; «Конфликты и детские истерики: реакции и поведение взрослых»; «Гаджеты и психическое здоровье ребенка»; «Как развить мотивацию к учению»; «Если ребенок стал жертвой буллинга».	Родители (законные представители обучающихся 10-11 классов	1 раз в четверть	Росоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
Цель - развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать её воспитательные возможности.				
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Оформление интерьеров классных помещений ко Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы, празднику Последнего звонка и т.д.	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Росоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Сменные выставки рисунков и инсталляций учащихся, посвященные Дню учителя, Дню матери, Всемирному дню Земли, Дню Победы и т.д.	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Росоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Работа с материалами музейной комнаты	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Росоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Модуль «Профилактика и безопасность»				
Цель - создание безопасных условий для участников общеобразовательного процесса.				
Согласно графику проведения тематических бесед классного руководителя				
МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА				
Заседание Совета профилактики правонарушений	Обуч. 10-11 кл.	По отдельному плану	Росоха Н.Ю.,Кл. руководители	
Беседы по профилактике детского травматизма, соблюдения правил дорожного движения, пожарнрй	Обуч. 10-11 кл.	По плану воспитательной	Росоха Н.Ю.,Кл. руководители	

безопасности, ЗОЖ		работы классных рук.		
Проведение недель безопасности жизнедеятельности перед каникулами и длительными выходными	Обуч. 10-11 кл.	4 раза в год	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Обуч. 10-11 кл.	ежедневно	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Цель - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.				
Работа со школьным сайтом вкладки «Родителям» и регулярное обновление материалов ее рубрик: ■ «Школьные события», «Психолого-педагогическая консультация», ■ «Выбор профессии», «Семейная библиотека», «Семейная игротека»	Кл. руководители 10-11 классов	Ежемесячно	Швыдка Н.А., Актив школьного ученического самоуправления	
Освещение на школьном сайте, группах ВК главных дел, событий, мероприятий (видео- фото- материалы)	Кл. руководители 10-11 классов	Ежемесячно	Швыдка Н.А., Актив школьного ученического самоуправления	
Публикации авторских рассказов, стихов обучающихся	Кл. руководители 10-11 классов	Ежемесячно	Актив школьного ученического самоуправления	
Модуль «Классное руководство»				
Цель – создать условия для реализации потенциала классного руководства в воспитании обучающегося, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы				
Проведение тематических классных часов, бесед, информационных часов	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Празднование дней рождения обучающихся класса	Обуч. 10-11 кл.	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	Учителя-предметники	В течение года	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Проведение родительских собраний	Родители (законные представители) обучающихся 10-11 классов	1 раз в четверть	Россоха Н.Ю., Кл. руководители	
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей				
Модуль «Урочная деятельность»				
Цель - использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий обучающимися.				
Согласно календарно-тематическим планам учителей				

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель - содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Школы.

Согласно программам, планам внеурочной деятельности педагогов

Модуль «Разговоры о важном»

Цель - развитие ценностного отношения школьников к своей родине – Донецкой Народной Республике, России, населяющим их людям, их уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Согласно Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Модуль «Россия – мои горизонты»

Цель - формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Согласно Рабочей программе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 91 (директор Фирс) листов
Директор Л.Ф. Зинченко

